

Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

освітньої компоненти

«Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

Освітньо-професійна програма: «Технології медичної діагностики та лікування»

Вид освітньої компоненти: вибіркова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
«Сестринська справа»
Протокол №1 від «26» серпня 2022 року
Завідувач кафедри д.мед.н.
професор Заболотнов В.О.





Загальна інформація про викладача

Назва освітньої компоненти	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень
Викладач	Лаговська Галина Іванівна
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php
Контактний телефон	093-144-95-05
E-mail:	lagovskagalina@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	<i>Консультації: Вівторок 14.40 – 16. 10 Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber, електронна пошта) Вівторок 14.40 – 16. 10</i>

1. Назва освітньої компоненти

«Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень»

2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	12
Семінарськ ізаняття /практичні/лабораторні	20
Самостій наробота	58

3. Ознаки освітньої компоненти

Ріквик ладання	Курс (рікнавчання)	Семестр	Спеціальність	Кількістьк редитів /годин	Кількість змістових модулів	Видпідсумко вогоконтрол ю	Нормативна\ вибіркова
2023	3	6	224 «Технології медичної діагностики та лікування»	3 / 90	1	ПМК	вибіркова

4. Передумови вивчення освітньої компоненти

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Історія та культура України», «Аналітична хімія», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Гігієна з гігієнічною експертизою», «Клінічна лабораторна діагностика», «Епідеміологія».

- інтегрується з такими ОК: «Неврологія, психіатрія та наркологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень», «Урологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень», «Внутрішня медицина з оцінкою результатів лабораторних досліджень», «Отоларінгологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень», «Педіатрія з оцінкою результатів лабораторних досліджень».

5. Мета й завдання освітньої компоненти

Метою вивчення освітньої компоненти є набуття системних знань з курсу «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень» та підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми у галузі охорони здоров'я з надання невідкладної акушерсько-гінекологічної допомоги.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є:

- розробка оптимального змісту навчальної дисципліни;
- забезпечення досягнення майбутніми фахівцями якісно нового рівня у засвоєнні знань з акушерства та гінекології, розуміння ними

оптимальних шляхів поліпшення навчання і професійної орієнтації ЗВО, подальшого підвищення рівня їх морального, фізичного й естетичного виховання;

– відбір і систематизація форм, методів і прийомів навчання майбутнього фахівця з метою озброєння ЗВО навичками й уміннями організації освітнього процесу в закладах вищої освіти;

– формування професійно-педагогічної спрямованості майбутніх фахівців.

6. Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра дана ОК забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей.

Загальні:

- Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові):

- Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.
- Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.
- Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.
- Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.
- Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.
- Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

- Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).
- Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).
- Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно- діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

**8. Методична картка освітньої компоненти
Лекції**

Тема
Модуль 1
1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Профілактика інфекційних захворювань в акушерсько-гінекологічних установах. Обстеження вагітних і гінекологічних пацієнток
2. Фізіологія та діагностика вагітності
3. Фізіологічні пологи. Фізіологічний післяпологовий період
4. Вагітність та пологи при екстрагенітальних захворюваннях
5. Неспецифічні та специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів
6. Доброякісні та злоякісні пухлини жіночих статевих органів

Практичні заняття

Тема
Модуль 1
1. Методи діагностики вагітності в ранні та пізні терміни
2. Фізіологічні пологи. Фізіологічний післяпологовий період
3. Вагітність та пологи при екстрагенітальних захворюваннях
4. Запальні захворювання жіночих статевих органів
5. Пухлини жіночих статевих органів
6. ПМК

Самостійна робота

Тема
1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах
2. Апаратні методи обстеження в гінекології
3. Знеболювання пологів
4. Діагностика вагітності
5. Тазове передлежання плода

6. Акушерські кровотечі
7. Післяпологові захворювання
8. Недоношування та переношування вагітності
9. Вірусні захворювання жіночих статевих органів
10. Порушення менструального циклу
11. Аномалії розвитку жіночих статевих органів
12. Генітальний ендометріоз
13. Трофобластична хвороба
14. Багатоплідна вагітність
15. Основи дитячої гінекології

9. Система оцінювання та вимоги

Видиконтролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувача вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: ПМК.

Контроль знань і умінь ЗВО (поточний і підсумковий) з ОК «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Критерій оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів освіти на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте, за допомогою викладача, швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів,що отримують здобувачі вищої освіти при вивченні ОК «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів лабораторних досліджень»

Модуль1

Поточне тестування та самостійна робота					ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1							
Змістовий		модуль 1			5	40	100
T1	T2	T3	T4	T5			
11	11	11	11	11			
55							

Примітка: T1, T2... T5 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

«5» 11 - 10 балів

«4» 9 – 8 балів

«3» 7 балів

«2» 6 і менше балів

Оцінювання здобувача вищої освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг здобувача бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89

Добре	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

10. Політика освітньої компоненти

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf>, «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf, План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf, яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf, «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf, працює практичний психолог.

11. Рекомендована література


Базова:

1. Загальне акушерство: підручник / За ред. В.О. Заболотного, В.В. Камінського, В.Є. Радзінського, І.М.Костіна,— К.: Сім Кольорів, 2020
2. Медсестринство в акушерстві: навч. посіб. /М.Б. Шегедин та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2015.
3. Основи перинатальної медицини: навч. посіб. /М. О.Щербина, О. О. Кузьміна. - К. : ВСВ "Медицина", 2017.
4. Практикум з фантомного акушерства: навч. посіб. / П. В. Яворський, В. Й. Шатило, Т. І. Яворська. - 2-е вид., перероб. і доп. - К. : ВСВ "Медицина", 2017.
5. Фізіологічне акушерство: підручник / І. Б. Назарова, В.Б.Самойленко. - 2-е вид., переробл. і допов. - К. : ВСВ "Медицина", 2018.
6. Самойленко В.Б.,Рой Г.Г.,Мисік В.В.Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї-Київ: ВСВ «Медицина», 2018

Допоміжна:

1. Акушерство: підручник / За ред. Б.М.Венцківського, Г.К. Степанківської, М.С. Яроцького — К.: Медицина, 2014.
2. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. / За ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. — К.: ВСВ “Медицина”, 2014.
3. Акушерство та гінекологія: У 4 т. – Т. 1: Акушерство / За ред. В.М. Запорожана – К.: Медицина, 2013.
4. Патологічне акушерство і оперативне:підручник/Самойленко В.Б., Назарова І.Б., Шембелев І.Г., Муштенко Н.П.— К.:Медицина, 2014.
5. Електронний ресурс : Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.М. Акушерство:підручник – Тернопіль:Укрмедкнига, 2014
6. Тарасюк В.С., Куганська Г.Б. Охорона праці у лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. — К.: ВСВ “Медицина”, 2014.

Викладач _____


(підпис)